

Аннотация к рабочей программе по истории на уровень основного общего образования

Рабочая программа по истории для 5-9 классов разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 30.07.2021г. № 198.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на текущий учебный год.
7. Учебников:
 - Т.П.Андреевская, М.В.Белкин, Э.В.Ванина, История Древнего мира, М. «Вентана-Граф», 2015 г.
 - История средних веков. М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров, М., «Русское слово», 2016г.
 - История России, 6 класс, Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарев, М., «Просвещение», 2016 г.
 - История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца 16 века, Ф.Ш.Хузин, В.И.Пискарёв, Казань, «Татарское детское издательство, 2016 г.
 - О.В.Дмитриева, Всеобщая история XVI-XVII века , 7 класс, Москва, издательство «Русское слово», 2017 г.
 - Е.В.Пчелов, П.В.Лукин, История России, 7 класс, Москва, издательство «Русское слово», 2017г.
 - И.А.Гилязов, В.И.Пискарёв. История Татарстана, 7 класс, Казань, издательство «Хәтер», 2012 г.
 - В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов, История России, 8 класс, Москва, издательство «Русское слово», 2018г.
 - Юдовская А.Я., Баранов П.А. История нового времени. 1500 - 1800. 7 класс - М.: Просвещение, 2013.

Общая характеристика предмета «История»

Программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования предусматривает изучение в 5-9 классах двух курсов «История России» и «Всеобщая история» по разделам: «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история». Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная «История Татарстана и татарского народа» и локальная история.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время
2. Историческое пространство
3. Историческое движение.

Сквозная линия – человек в истории.

Цели и задачи изучения истории на ступени основного общего образования

Цель – образование, развитие и воспитание личности ученика, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учеников.

Задачи:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Описание ценностных ориентиров содержания предмета «История»

Предмет «История» готовит учащихся 5-9 классов к жизни в современном обществе, помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения. Это предполагает, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира.

Учебный предмет «История» даёт ученикам широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей, составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления. При этом возникает ситуация диалога времён, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т.д.

На освоение предмета отводится:

класс – 70 часов, 2 часа в неделю;
5 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;
6 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;
7 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;
8 класс – 68 часа, 2 часа в неделю;
Итого: 348 часов.